

<b>Sport</b>				
<i>Lexi</i>	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht sicher
... verhält sich fair und teamfähig.	---	---	---	---
... spielt nach vorgegebenen Regeln.	---	---	---	---
... führt einfache turnerische Bewegungsformen aus.	---	---	---	---
... nutzt Geräte zum Balancieren.	---	---	---	---
... zeigt in verschiedenen Laufsituationen Ausdauer.	---	---	---	---
... führt einfache Sprungformen in unterschiedlichen Situationen aus.	---	---	---	---
... kann werfen und fangen.	---	---	---	---
... erfindet eigene Spielideen und probiert sie aus.	---	---	---	---

<b>Religionslehre</b>				
<i>Lexi</i>	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht sicher
... beteiligt sich aktiv an Gesprächen und Liedern und äußert sich themenbezogen.	---	---	---	---
... kennt wichtige Feste und Gebräuche im Jahreskreis der Kirche.	---	---	---	---
... teilt Gedanken über sich und die anderen und das Zusammenleben der Menschen.	---	---	---	---
... kennt Erzählungen aus dem Alten und Neuen Testament.	---	---	---	---
... erledigt schriftliche und gestalterische Aufgaben angemessen.	---	---	---	---

**Bemerkungen:**

keine

Der Schüler Lexi Lexikon nimmt ab 01.08.2019 in seinem 2. Schulbesuchsjahr am Unterricht der Klasse 2 der Schuleingangsphase teil.

Konferenzbeschluss vom: 24.06.2019

**Oberhausen, den 10.07.2019**

.....  
G. Hausmann-Peters / Schulleiterin oder Vertretung (Siegel)

.....  
St. Hoppmann / Klassenlehrerin oder Vertretung

Kenntnis genommen: .....  
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten \*)

Wiederbeginn des Unterrichts: 28.08.2019 / 08.45 Uhr  
Datum/Uhrzeit

\*) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt



# STADT OBERHAUSEN

## Hirschkampfschule

Städtische Gemeinschaftsgrundschule - 104528



### Zeugnis

1. Schulbesuchsjahr in der Schuleingangsphase  
für

**Lexi Lexikon**

geboren am 01.01.2012

Klasse: **1a**

Schuljahr: **2018/2019**

versäumte Stunden: **0**

davon unentschuldigt: **0** Stunden

#### Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten:

Arbeitsverhalten				
Lexi	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht
... beteiligt sich am Unterricht.	---	---	---	---
... arbeitet in einem angemessenen Arbeitstempo.	---	---	---	---
... arbeitet über einen angemessenen Zeitraum konzentriert und ausdauernd.	---	---	---	---
... kann Arbeitsschritte zielgerichtet umsetzen.	---	---	---	---
... kann Aufgabenstellungen selbstständig erfassen und sachgerecht bearbeiten.	---	---	---	---
... geht sorgfältig mit Lern- und Arbeitsmaterialien um.	---	---	---	---
... fertigt Hausaufgaben vollständig und sorgfältig an.	---	---	---	---

Sozialverhalten				
Lexi	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht
... hält sich an Regeln und Vereinbarungen.	---	---	---	---
... übernimmt Aufgaben und Pflichten für die Gruppe und die Klasse.	---	---	---	---
... arbeitet konstruktiv und zielgerichtet mit anderen zusammen.	---	---	---	---
... erkennt andere Meinungen und Leistungen an.	---	---	---	---
... verhält sich anderen Menschen gegenüber respektvoll und höflich.	---	---	---	---
... kann friedliche Lösungen bei Konflikten anbieten und umsetzen.	---	---	---	---

#### Aussagen über die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern:

Deutsch				
Mündlicher und Schriftlicher Sprachgebrauch				
Lexi	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht sicher
... hört anderen aufmerksam zu.	---	---	---	---
... beteiligt sich konstruktiv an Gesprächen.	---	---	---	---
... verfügt über einen angemessenen Wortschatz.	---	---	---	---
... spricht zusammenhängend und verständlich.	---	---	---	---

Fortsetzung Deutsch				
... schreibt Wörter und eigene kleine Texte lauttreu.	---	---	---	---
Rechtschreiben				
... schreibt formklar und lesbar in der vorgegebenen Schrift.	---	---	---	---
... erkennt die Silbenstruktur von Wörtern.	---	---	---	---
... beherrscht Buchstaben (-verbindungen) in Laut und Schrift.	---	---	---	---
... unterscheidet Groß- und Kleinbuchstaben.	---	---	---	---
... hält Wortgrenzen ein.	---	---	---	---
... schreibt kurze Texte fehlerfrei ab.	---	---	---	---
Lesen				
... zeigt Interesse am Lesen und nutzt angebotene Lesegelegenheiten.	---	---	---	---
... liest kurze altersgemäße Texte sinnentnehmend.	---	---	---	---
... liest kurze geübte Texte fließend vor.	---	---	---	---

Mathematik				
Zahlen und Operationen				
<i>Lexi</i>	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht sicher
... orientiert sich im Zahlenraum bis 20.	---	---	---	---
... ordnet Grundsituationen (z.B. Hinzufügen, Wegnehmen) Plus- oder Minusaufgaben zu.	---	---	---	---
... zerlegt Zahlen.	---	---	---	---
... löst Additions- und Subtraktionsaufgaben im Kopf.	---	---	---	---
... findet geeignete Rechenwege und nutzt Rechenvorteile und Rechenstrategien.	---	---	---	---
... setzt Sachsituationen in passende Rechenaufgaben um.	---	---	---	---
Raum und Form				
... kennt die Lagebeziehungen und orientiert sich im Raum.	---	---	---	---
... erkennt und benennt einfache geometrische Formen und deren Merkmale.	---	---	---	---
... erkennt Gesetzmäßigkeiten in Reihen und Mustern und setzt diese fort.	---	---	---	---
Größen und Messen				
... verfügt über Grundvorstellungen zu Geldwerten und rechnet mit ihnen.	---	---	---	---
Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten				
... löst einfache kombinatorische Aufgaben.	---	---	---	---
Prozessbezogene Kompetenzen				
... erklärt und begründet Rechenwege und Rechenstrategien.	---	---	---	---
... beschreibt Entdeckungen, Strukturen und Zusammenhänge.	---	---	---	---
... nutzt den erarbeiteten Fachwortschatz und mathematische Zeichen.	---	---	---	---
... geht kreativ und problemlösend mit Aufgaben um.	---	---	---	---

## Sachunterricht

<i>Lexi</i>	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht sicher
... bringt Vorwissen und eigene Erfahrungen sachgerecht ein.	---	---	---	---
... orientiert sich im Wohnumfeld und kennt grundlegende Verhaltensweisen als Fußgänger im Straßenverkehr.	---	---	---	---
... kennt die Bedeutung von gesunder Ernährung.	---	---	---	---
... beobachtet und beschreibt typische Merkmale und Strukturen von Pflanzen und Tieren in den verschiedenen Jahreszeiten.	---	---	---	---
... führt einfache Experimente zu den Eigenschaften von Wasser oder Luft sachgerecht aus.	---	---	---	---

## Englisch

<i>Lexi</i>	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht sicher
... zeigt Interesse an der Fremdsprache.	---	---	---	---
... versteht Äußerungen und Hörtexte, die auf vertrautem Wortschatz basieren.	---	---	---	---
... spricht geübte Wörter und Redewendungen nach.	---	---	---	---
... wendet häufig gebrauchte Sätze und Redewendungen situationsgerecht an.	---	---	---	---
... singt bekannte Lieder mit und beteiligt sich mit passenden Bewegungen.	---	---	---	---
... kennt landestypische Begrüßungsrituale und wendet diese an.	---	---	---	---
... nutzt Gestik und Mimik als Verständigungshilfe.	---	---	---	---

## Kunst

<i>Lexi</i>	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht sicher
... arbeitet zielgerichtet und beachtet Kriterien bei der Umsetzung.	---	---	---	---
... zeigt sich einfallreich beim Bauen von Objekten aus Alltags- und Naturmaterialien.	---	---	---	---
... experimentiert kreativ mit unterschiedlichen Farben und Farbmaterialien.	---	---	---	---
... entwickelt Ideen beim Spiel mit selbsthergestellten Figuren (z.B. Stabpuppen).	---	---	---	---
... betrachtet und beschreibt eigene und fremde Werke.	---	---	---	---

## Musik

<i>Lexi</i>	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht sicher
... kennt und singt die eingeführten Lieder.	---	---	---	---
... kennt die eingeführten Instrumente und spielt auf ihnen in angepasster Lautstärke und rhythmisch sicher.	---	---	---	---
... setzt Musik in Bilder, Bewegung oder in Spielszenen gestalterisch um.	---	---	---	---
... hört Musik konzentriert zu und benennt einzelne einfache Merkmale.	---	---	---	---