

Sport				Note:
Toni	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht sicher
... verhält sich fair und teamfähig.	---	---	---	---
... spielt nach vorgegebenen Regeln.	---	---	---	---
... führt einfache leichtathletische Bewegungsformen aus.	---	---	---	---
... bewältigt einfache Bewegungsformen mit dem Rollbrett und berücksichtigt dabei die Sicherheitsregeln.	---	---	---	---
... findet kreative Bewegungsmöglichkeiten und präsentiert diese.	---	---	---	---
... führt eingeführte Kampfformen regelgerecht aus.	---	---	---	---
... erprobt verschiedene Bewegungsformen im Wasser.	---	---	---	---
... orientiert sich unter Wasser und ist in der Lage, verschiedene Tauchaufgaben auszuführen.	---	---	---	---
... kann die Gleitfähigkeit nutzen, um sich im Wasser fortzubewegen.	---	---	---	---

Religionslehre				Note:
Toni	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht sicher
... beteiligt sich aktiv an Gesprächen, Liedern und äußert sich themenbezogen.	---	---	---	---
... teilt Gedanken über sich und die anderen und das Zusammenleben der Menschen.	---	---	---	---
... kennt wichtige Feste und Gebräuche und deren Bedeutung im Jahreskreis der Kirche.	---	---	---	---
... setzt sich mit der Nähe Gottes in alttestamentarischen Erzählungen auseinander.	---	---	---	---
... erfasst biblische Erzählungen von Jesus und seinem Handeln in ihrer Bedeutung.	---	---	---	---
... überträgt biblische Aussagen auf die Lebenswirklichkeit.	---	---	---	---
... kennt und versteht die Bedeutung von einfachen Symbolen und Gebeten.	---	---	---	---
... erledigt schriftliche und gestalterische Aufgaben angemessen.	---	---	---	---

### Bemerkungen:

keine

Der Schüler Toni Tornister wird in Klasse 3 versetzt.

Konferenzbeschluss vom: 24.06.2019

Oberhausen, den 10.07.2019

.....  
G. Hausmann-Peters / Schulleiterin oder Vertretung (Siegel)

.....  
A. Mertesacker / Klassenlehrerin oder Vertretung

Kenntnis genommen: .....  
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten \*)

Wiederbeginn des Unterrichts: ..... 28.08.2019 / 08.45 Uhr  
Datum/Uhrzeit

\*) siehe § 123 Schulgesetz NRW, die Unterschrift eines Elternteils genügt

1) Bei der Bewertung der Schülerleistungen in Zeugnissen werden die folgenden Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 Schulgesetz NRW zugrunde gelegt: sehr gut (1); gut (2); befriedigend (3); ausreichend (4); mangelhaft (5); ungenügend (6).

### Rechtsbehelfsbelehrung:

Gegen die Entscheidung, den Schüler / die Schülerin nicht zu versetzen oder einen erreichbaren Abschluss oder eine Berechtigung nicht zu vergeben, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist der STADT OBERHAUSEN (Zum Ravenhorst 295-Walsumermarkstraße 262, 46147 Oberhausen) schriftlich oder zur Niederschrift zu geben. Ein in elektronischer Form eingelegter Widerspruch muss mit einer qualifizierten elektronischen Signatur versehen sein.



# STADT OBERHAUSEN

## Hirschkampfschule

Städtische Gemeinschaftsgrundschule - 104528



### Zeugnis

2. Schulbesuchsjahr in der Schuleingangsphase  
für

**Toni Tornister**

geboren am 01.01.2011

Klasse: **2a**

Schuljahr: **2018/2019**

versäumte Stunden: **0**

davon unentschuldigt: **0** Stunden

#### Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten:

Arbeitsverhalten				
<i>Toni</i>	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht
... beteiligt sich am Unterricht.	---	---	---	---
... arbeitet in einem angemessenen Arbeitstempo.	---	---	---	---
... arbeitet über einen angemessenen Zeitraum konzentriert und ausdauernd.	---	---	---	---
... kann Arbeitsschritte zielgerichtet umsetzen.	---	---	---	---
... kann Aufgabenstellungen selbstständig erfassen und sachgerecht bearbeiten.	---	---	---	---
... geht sorgfältig mit Lern- und Arbeitsmaterialien um.	---	---	---	---
... fertigt Hausaufgaben vollständig und sorgfältig an.	---	---	---	---

Sozialverhalten				
<i>Toni</i>	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht
... hält sich an Regeln und Vereinbarungen.	---	---	---	---
... übernimmt Aufgaben und Pflichten für die Gruppe und die Klasse.	---	---	---	---
... arbeitet konstruktiv und zielgerichtet mit anderen zusammen.	---	---	---	---
... erkennt andere Meinungen und Leistungen an.	---	---	---	---
... verhält sich anderen Menschen gegenüber respektvoll und höflich.	---	---	---	---
... kann friedliche Lösungen bei Konflikten anbieten und umsetzen.	---	---	---	---

#### Aussagen über die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern:<sup>1)</sup>

Deutsch				Gesamtnote:
Mündlicher und Schriftlicher Sprachgebrauch				Note:
<i>Toni</i>	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht sicher
... hält vereinbarte Gesprächsregeln ein und hört anderen aufmerksam zu.	---	---	---	---
... beteiligt sich konstruktiv an Gesprächen.	---	---	---	---
... formuliert altersgerecht und erzählt zusammenhängend und verständlich.	---	---	---	---
... entwickelt eigene Schreibideen.	---	---	---	---

<b>Fortsetzung Deutsch</b>				
... schreibt eigene Texte frei oder nach Vorgabe verständlich auf.	---	---	---	---
... sammelt und ordnet Wörter nach vorgegebenen Kriterien.	---	---	---	---
... unterscheidet die erarbeiteten Wortarten.	---	---	---	---
<b>Rechtschreiben</b>				<b>Note:</b>
... schreibt flüssig und formklar in der vorgegebenen Schrift.	---	---	---	---
... schreibt Texte fehlerfrei ab und nutzt dabei Abschreibetechniken.	---	---	---	---
... wendet in eigenen Texten rechtschriftliche Muster an.	---	---	---	---
... berücksichtigt besondere Laut-Buchstabenfolgen.	---	---	---	---
... nutzt altersgemäße Nachschlagewerke.	---	---	---	---
<b>Lesen</b>				<b>Note:</b>
... zeigt Interesse am Lesen und nutzt angebotene Lesegelegenheiten.	---	---	---	---
... liest kurze geübte Texte flüssig vor.	---	---	---	---
... liest altersgemäße Texte sinnerfassend.	---	---	---	---
... nutzt erste Lesestrategien.	---	---	---	---

<b>Mathematik</b>					<b>Note:</b>
<b>Zahlen und Operationen</b>					
<i>Toni</i>	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht sicher	
... orientiert sich im Zahlenraum bis 100 und erfasst die Struktur des Zehnersystems.	---	---	---	---	
... löst Additions- und Subtraktionsaufgaben im Kopf.	---	---	---	---	
... beherrscht die Addition im Zahlenraum bis 100.	---	---	---	---	
... beherrscht die Subtraktion im Zahlenraum bis 100.	---	---	---	---	
... ordnet Grundsituationen (z.B. wiederholtes Hinzufügen oder Verteilen) Mal- und Geteiltaufgaben zu.	---	---	---	---	
... hat die Kernaufgaben und weitere Aufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert und leitet deren Umkehrungen ab.	---	---	---	---	
... findet geeignete Rechenwege und nutzt Rechenvorteile und Rechenstrategien.	---	---	---	---	
... setzt Sachsituationen in passende Rechenaufgaben um.	---	---	---	---	
<b>Raum und Form</b>					
... stellt einfache Würfelgebäude nach Bauplänen her.	---	---	---	---	
... erkennt und benennt geometrische Körper und deren Merkmale.	---	---	---	---	
... findet Spiegelachsen und erzeugt symmetrische Figuren.	---	---	---	---	
... zeichnet Strecken, Figuren und Muster mit dem Lineal.	---	---	---	---	
<b>Größen und Messen</b>					
... verfügt über Grundvorstellungen zu Längen	---	---	---	---	
... verfügt über Grundvorstellungen zu Zeit.	---	---	---	---	
<b>Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten</b>					
... löst einfache kombinatorische Aufgaben	---	---	---	---	
<b>Prozessbezogene Kompetenzen</b>					
... erklärt und begründet Rechenwege und Rechenstrategien.	---	---	---	---	
... beschreibt Entdeckungen, Strukturen und Zusammenhänge.	---	---	---	---	
... nutzt den erarbeiteten Fachwortschatz und mathematische Zeichen.	---	---	---	---	
... geht kreativ und problemlösend mit Aufgaben um.	---	---	---	---	

Sachunterricht				Note:
<i>Toni</i>	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht sicher
... bringt Vorwissen und eigene Erfahrungen sachgerecht ein.	---	---	---	---
... sammelt sachbezogene Informationen und stellt Arbeitsergebnisse anschaulich dar.	---	---	---	---
... kennt und beschreibt Merkmale und Funktionen des menschlichen Körpers und der Sinnesorgane.	---	---	---	---
... führt Experimente zu den Eigenschaften von Magneten sowie von Wärme und Kälte oder Licht und Schatten sachgerecht aus.	---	---	---	---
... kennt und beschreibt typische Merkmale und Lebensbedingungen von Tieren.	---	---	---	---
... verwendet unterschiedliche Zeiteinteilungen sachgerecht und kennt die Struktur verschiedener Kalender.	---	---	---	---
... kennt Möglichkeiten der Abfallsortierung und -vermeidung.	---	---	---	---

Englisch				Note:
<i>Toni</i>	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht sicher
... versteht Äußerungen und Hörtexte, die auf vertrautem Wortschatz basieren.	---	---	---	---
... spricht geübte Wörter und Redewendungen verständlich aus.	---	---	---	---
... wendet häufig gebrauchte Sätze und Redewendungen situationsgerecht an.	---	---	---	---
... kennt einfache grammatische Strukturen und wendet diese beim Sprechen an.	---	---	---	---
... erkennt das Schriftbild vertrauter Wörter.	---	---	---	---
... kennt kindgerechte Lieder, Reime und Geschichten aus englischsprachigen Ländern.	---	---	---	---
... kennt und benutzt unterschiedliche Behaltensstrategien.	---	---	---	---

Kunst				Note:
<i>Toni</i>	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht sicher
... arbeitet zielgerichtet und beachtet Kriterien bei der Umsetzung.	---	---	---	---
... nutzt grafische Mittel und Muster zur ausdrucksvollen Bildgestaltung.	---	---	---	---
... zeigt Einfallsreichtum beim Experimentieren mit unterschiedlichen textilen Materialien und Materialverbindungen.	---	---	---	---
... nutzt Bilder, Fotografien und andere Druckerzeugnisse für die Herstellung von Collagen.	---	---	---	---
... betrachtet und beschreibt eigene und fremde Werke und nutzt sie als Anregung für die Gestaltung eigener Kunstwerke.	---	---	---	---

Musik				Note:
<i>Toni</i>	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht sicher
... merkt sich Texte, Melodien und Rhythmen und singt artikuliert.	---	---	---	---
... kennt die eingeführten Instrumente und spielt auf ihnen in angemessener Lautstärke und rhythmisch sicher.	---	---	---	---
... setzt Musik in Bilder, Bewegung oder in Spielszenen gestalterisch um.	---	---	---	---
... verklanglicht Bilder, Gedichte und Geschichten.	---	---	---	---
... hört Musik konzentriert zu und benennt einzelne Merkmale.	---	---	---	---