

Sport				Note:
<i>Hanni</i>	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht sicher
... verhält sich fair und teamfähig.	---	---	---	---
... spielt nach vorgegebenen Regeln.	---	---	---	---
... findet eigene Bewegungsmöglichkeiten und setzt diese kreativ gestalterisch um.	---	---	---	---
... führt die Techniken eines Wurfspiels angemessen aus und wendet erste taktische Überlegungen im Spiel an.	---	---	---	---
... führt eingeführte Kampfformen regelgerecht aus und setzt Strategien situationsgerecht ein.	---	---	---	---

Religionslehre				Note:
<i>Hanni</i>	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht sicher
... beteiligt sich aktiv an Gesprächen, Liedern und äußert sich themenbezogen.	---	---	---	---
... teilt Gedanken über sich und die anderen und das Zusammenleben der Menschen und erkennt Probleme des menschlichen Miteinanders.	---	---	---	---
... kennt wichtige Feste, Gebräuche und kirchliche Traditionen und deren Bedeutung.	---	---	---	---
... setzt sich mit der Nähe Gottes in alttestamentarischen Erzählungen auseinander.	---	---	---	---
... erfasst biblische Erzählungen von Jesus und seinem Handeln in ihrer Bedeutung.	---	---	---	---
... überträgt biblische Aussagen auf die Lebenswirklichkeit.	---	---	---	---
... kennt und versteht die Bedeutung von Symbolen und Gebeten.	---	---	---	---
... erledigt schriftliche und gestalterische Aufgaben angemessen.	---	---	---	---

Bemerkungen:

keine

Konferenzbeschluss vom: 14.01.2019

Oberhausen, den 08.02.2019

.....
G. Hausmann-Peters / Schulleiterin oder Vertretung (Siegel)

.....
V. Beyer / Klassenlehrerin oder Vertretung

Kennnis genommen:
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten *)

Wiederbeginn des Unterrichts:
nach Plan
Datum/Uhrzeit

*) siehe § 123 Schulgesetz NRW, die Unterschrift eines Elternteils genügt

1) Bei der Bewertung der Schülerleistungen in Zeugnissen werden die folgenden Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 Schulgesetz NRW zugrunde gelegt: sehr gut (1); gut (2); befriedigend (3); ausreichend (4); mangelhaft (5); ungenügend (6).

Rechtsbehelfsbelehrung:

Gegen die Entscheidung, den Schüler / die Schülerin nicht zu versetzen oder einen erreichbaren Abschluss oder eine Berechtigung nicht zu vergeben, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist der STADT OBERHAUSEN (Zum Ravenhorst 295-Walsumermarkstraße 262, 46147 Oberhausen) schriftlich oder zur Niederschrift zu geben. Ein in elektronischer Form eingelegerter Widerspruch muss mit einer qualifizierten elektronischen Signatur versehen sein.



STADT OBERHAUSEN

Hirschkampfschule

Städtische Gemeinschaftsgrundschule - 104528



Zeugnis Klasse 3

- 1. Halbjahr -
für

Hanni Heft

geboren am 01.01.2010

Klasse: **3a**

Schuljahr: **2018/2019**

versäumte Stunden: **0**

davon unentschuldigt: **0** Stunden

Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten:

Arbeitsverhalten				
Hanni	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht
... beteiligt sich am Unterricht.	---	---	---	---
... arbeitet in einem angemessenen Tempo und berücksichtigt Zeitvorgaben.	---	---	---	---
... arbeitet über einen angemessenen Zeitraum konzentriert und ausdauernd.	---	---	---	---
... kann Arbeitsschritte zielgerichtet umsetzen.	---	---	---	---
... kann Aufgabenstellungen selbstständig erfassen und sachgerecht bearbeiten.	---	---	---	---
... plant Arbeitsschritte selbstständig und setzt diese um.	---	---	---	---
... geht sorgfältig mit Lern- und Arbeitsmaterialien um.	---	---	---	---
... fertigt Hausaufgaben vollständig und sorgfältig an.	---	---	---	---
... überprüft und überarbeitet seine/ihre Arbeit selbstständig und sorgfältig	---	---	---	---

Sozialverhalten				
Hanni	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht
... hält sich an Regeln und Vereinbarungen.	---	---	---	---
... übernimmt Aufgaben und Pflichten für die Gruppe und die Klasse.	---	---	---	---
... arbeitet konstruktiv und zielgerichtet mit anderen zusammen.	---	---	---	---
... erkennt andere Meinungen und Leistungen an.	---	---	---	---
... verhält sich anderen Menschen gegenüber respektvoll und höflich.	---	---	---	---
... kann friedliche Lösungen bei Konflikten anbieten und umsetzen.	---	---	---	---

Aussagen über die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern:¹⁾

Deutsch				Gesamtnote:
Mündlicher und Schriftlicher Sprachgebrauch				Note:
Hanni	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht sicher
... beteiligt sich angemessen und konstruktiv an Gesprächen.	---	---	---	---
... hält sich an Gesprächsregeln, hört anderen zu und geht auf deren Beiträge ein.	---	---	---	---
... begründet die eigene Meinung und Gefühle	---	---	---	---
... spricht situationsangemessen mit altersgemäßem Wortschatz.	---	---	---	---

Fortsetzung Deutsch				
... versetzt sich in eine Rolle und gestaltet diese sprachlich in verschiedenen Spielformen.	---	---	---	---
... plant und schreibt Texte nach erarbeiteten Schreibkriterien.	---	---	---	---
... überarbeitet eigene Texte selbstständig.	---	---	---	---
... unterscheidet und benennt bearbeitete Wortarten.	---	---	---	---
... wendet grammatische Regelungen an.	---	---	---	---
Rechtschreiben				Note:
... schreibt flüssig, formklar und gut lesbar.	---	---	---	---
... schreibt methodisch sinnvoll und korrekt ab.	---	---	---	---
... setzt Rechtschreibkenntnisse und -strategien zum normgerechten Schreiben ein.	---	---	---	---
... kennt grundlegende Rechtschreibregeln und nutzt sie.	---	---	---	---
... verwendet selbstständig altersgemäße Hilfsmittel zur Überprüfung der eigenen Rechtschreibung.	---	---	---	---
Lesen				Note:
... zeigt Interesse am Lesen, nutzt angebotene Lesegelegenheiten und wählt Texte interessenbezogen aus.	---	---	---	---
... liest altersgemäße Texte sinnerfassend und nutzt dabei Lesestrategien.	---	---	---	---
... liest Texte flüssig und sinngestaltend vor.	---	---	---	---

Mathematik				
Zahlen und Operationen				
<i>Hanni</i>	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht sicher
... orientiert sich im Zahlenraum bis 1000 und erfasst die Struktur des Stellenwertsystems.	---	---	---	---
... löst Kopfrechenaufgaben.	---	---	---	---
... löst Additionsaufgaben halbschriftlich.	---	---	---	---
... löst Subtraktionsaufgaben halbschriftlich.	---	---	---	---
... gibt die Aufgaben des kleinen Einmaleins und deren Umkehraufgaben automatisiert wieder.	---	---	---	---
... findet geeignete Rechenwege und nutzt Rechenvorteile und -strategien.	---	---	---	---
Raum und Form				
... bestimmt den Umfang und Flächeninhalt von ebenen Figuren.	---	---	---	---
... erkennt Gesetzmäßigkeiten in komplexen Mustern und setzt diese fort.	---	---	---	---
... orientiert sich nach einem Wegeplan im Raum.	---	---	---	---
Größen und Messen				
... verfügt über sichere Kenntnisse zu Geldwerten.	---	---	---	---
... verfügt über Kenntnisse zu Längen.	---	---	---	---
... erschließt sich selbstständig auch komplexe Sachaufgaben.	---	---	---	---
Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten				
... löst kombinatorische Aufgaben.	---	---	---	---
... geht sicher mit Daten in Tabellen oder Diagrammen um.	---	---	---	---
Prozessbezogene Kompetenzen				
... erklärt und begründet Rechenwege und -strategien.	---	---	---	---
... beschreibt Entdeckungen, Strukturen und Zusammenhänge.	---	---	---	---
... nutzt den erarbeiteten Fachwortschatz und mathematische Zeichen.	---	---	---	---
... geht kreativ und problemlösend mit Aufgaben um.	---	---	---	---

Sachunterricht				Note:
<i>Hanni</i>	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht sicher
... bringt Vorwissen und eigene Erfahrungen sachgerecht ein.	---	---	---	---
... entwickelt eigene Fragestellungen zu verschiedenen Themen.	---	---	---	---
... sammelt Informationen aus unterschiedlichen Quellen und wertet diese aus.	---	---	---	---
... dokumentiert Arbeitsergebnisse und präsentiert sie auf anschauliche Weise.	---	---	---	---
... plant und führt Experimente zu Licht, Feuer oder Schall selbstständig und sachgerecht durch und wertet die Ergebnisse aus.	---	---	---	---
... erkundet und beschreibt Strukturen ihres/seines Wohnortes Oberhausen und dessen Umgebung.	---	---	---	---
... beschreibt die Entwicklung von Tieren und Pflanzen sowie deren Lebensräume und Lebensbedingungen.	---	---	---	---

Englisch				Note:
<i>Hanni</i>	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht sicher
... versteht wesentliche Inhalte von Äußerungen, Aufforderungen und Hörtexten.	---	---	---	---
... wendet häufig gebrauchte Sätze und Redewendungen situationsgerecht an.	---	---	---	---
... spricht geübte Wörter und Redewendungen verständlich und korrekt aus.	---	---	---	---
... kennt einfache grammatische Strukturen und wendet diese beim Sprechen an.	---	---	---	---
... erfasst den Sinn schriftlicher Sätze und einfacher Lesetexte.	---	---	---	---
... setzt sich mit englischsprachiger Kinderliteratur auseinander.	---	---	---	---
... nutzt Gestik, Mimik und den situativen Kontext bewusst zur Deutung sprachlicher Elemente.	---	---	---	---

Kunst				Note:
<i>Hanni</i>	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht sicher
... arbeitet zielgerichtet und beachtet Kriterien bei der Umsetzung.	---	---	---	---
... gestaltet einfallsreich eigene Skulpturen aus unterschiedlichen Materialien.	---	---	---	---
... nutzt unterschiedliche Farben, Farbmaterialien und deren Wirkung zur ausdrucksvollen Gestaltung von Bildern.	---	---	---	---
... nutzt textile Techniken zur kreativen Gestaltung von Gegenständen oder Kunstwerken.	---	---	---	---
... nutzt die Möglichkeiten technisch-visueller Medien sachgerecht zur Gestaltung und Präsentation.	---	---	---	---

Musik				Note:
<i>Hanni</i>	sicher	überwiegend	teilweise	noch nicht sicher
... merkt sich Texte, Melodien und Rhythmen.	---	---	---	---
... gestaltet beim Singen angemessen Lautstärke, Tempo und Ausdruck.	---	---	---	---
... hört Musik konzentriert zu und benennt wesentliche Merkmale.	---	---	---	---
... kennt und nutzt die eingeführten musikalischen Fachbegriffe.	---	---	---	---
... unterscheidet Musik in ihrer Verschiedenartigkeit.	---	---	---	---
... setzt Lieder und Instrumentalstücke angemessen in verschiedene Bewegungs- und Ausdrucksformen um.	---	---	---	---
... stellt musikalische Merkmale grafisch dar.	---	---	---	---